|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del módulo del diplomado o tema del curso:** | **Duración días:** | **Duración horas:** |
| **HISTORIA DE COZUMEL: LA ISLA DE COZUMEL, DE LO ANCESTRAL A LO CONTEMPORÁNEO** | **25 DÍAS** | **50 HORAS** |
| **Objetivo particular :** | | |
| Al finalizar este módulo el capacitado conocerá la geografía y ecosistemas de la isla, y la historia de Cozumel desde sus primeros pobladores hasta tiempos modernos. Tendrá conocimiento del patrimonio histórico, natural y cultural que conforman la oferta turística de la isla de las golondrinas para el mundo. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas** | **Objetivos específicos** | **Actividades de instrucción** | **Duración en horas** | |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **ORIGEN DE LA ISLA Y SUS CARACTERÍSTICAS ACTUALES**  1.1 Cuando la tierra emergió del agua: La evolución geológica de Cozumel  1.2 Áreas geológicas: su distribución y orden de aparición.  1.3 Geografía actual  1.4 Ecosistemas de Cozumel  1.5 Clima y fenómenos naturales. | Que el capacitado comprenda los procesos geológicos que dieron origen a la isla, y sea capaz de reconocer los diferentes ecosistemas y los organismos que la componen para ofrecer en conjunto con las características geográficas actuales. | ***Encuadre grupal:***   * Presentación General del Módulo * Lectura del contenido del programa * Material didáctico y forma de trabajo * Presentar objetivos y las estrategias para alcanzarlos * Presentación de la unidad   ***Contextualización:***   * Recorrido y visita a los diferentes ecosistemas de la isla   ***Teorización:***   * Explicar con diapositivas, mapa y línea temporal el proceso de formación de la península de Yucatán y la isla de Cozumel. * Explicar con un mapa, las áreas geológicas de la isla, así como las características de cada una de ellas y su orden de aparición sobre el nivel del mar * Explicar con diapositivas y mapa la ubicación y extensión de los diferentes ecosistemas presentes en la isla. * Enumerar e ilustrar con diapositivas los animales y las plantas que habitan en los diferentes ecosistemas en la isla. * Explicar con diapositivas datos geográficos actuales -ubicación, extensión, corrientes, mareas, etc. - * Explicar con diapositivas el clima promedio en diferentes épocas del año, estaciones y fenómenos meteorológicos severos.   ***Ejercitación:***   * Elaborar un recorrido que visite todos los ecosistemas presentes en la isla * Elaborar un cuadro comparativo de los ecosistemas de Cozumel. * Elaborar la memoria fotográfica del recorrido a los ecosistemas. * Investigar el historial de huracanes que han azotado a Cozumel.   ***Reflexión:***   * Analizar los pros y contras de nuestra situación geográfica. | 5 HORAS | 5 HORAS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas** | **Objetivos específicos** | **Actividades de instrucción** | **Duración en horas** | |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **LOS PRIMEROS HABITANTES**  2.1. Indios Caribo: los primeros en Cozumel.  2.2 Los mayas del Petén en Cozumel.  2.3 Los mayas Putún en la isla de las golondrinas | El capacitado conocerá las diversas oleadas migratorias que poblaron inicialmente la isla, identificara el origen de estos grupos así como sus características, actividades y desarrollo en Cozumel. | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general de la unidad.   ***Contextualización:***   * Recorrido y visita a los diferentes ecosistemas de la isla   ***Teorización:***   * Explicar con una línea temporal los periodos de ocupación de estos tres grupos. * Explicar con diapositivas el arribo, actividades, desarrollo y abandono de los indios Caribo en Cozumel. * Explicar con diapositivas el arribo, actividades y desarrollo y abandono de los mayas del Petén guatemalteco en la isla * Explicar con diapositivas, el arribo, actividades y desarrollo de los mayas Putún en la isla de Cozumel.   ***Ejercitación:***   * Investigar el contexto sociopolítico de Centroamérica que pudo haber originado la migración maya guatemalteca a Cozumel * Investigar el contexto sociopolítico de Centroamérica que pudo haber originado la migración maya Putún a Cozumel * Exposición grupal del tema por equipos de 4 personas   ***Reflexión:***   * Analizar Los motivos por los cuales la isla fue abandonada por los indios Caribo y los mayas del Petén. | 5 HORAS | 5 HORAS |
| **Temas y subtemas** | **Objetivos específicos** | **Actividades de instrucción** | **Duración en horas** | |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **LOS MAYAS Y SU ESPLENDOR EN LA ISLA DE LAS GOLONDRINAS: EL CULTO A LA DIOSA IXCHEL**  3.1 Vestigios de asentamientos mayas en Cozumel  3.2 Estilos arquitectónicos mayas presentes en la isla  3.3 El centro ceremonial y administrativo de San Gervasio  3.4 Actividades económicas de los pueblos mayas en la isla de las golondrinas  3.5 Actividades religiosas de los mayas en la isla de Cozumel: El culto a la diosa de la luna.  3.6 orden social y político de Cozumel en el mundo maya a través de los siglos y hasta la llegada de los españoles | El capacitado comprenderá el rol de lo histórico de la isla durante el periodo de exploración y conquista de México. Conocerá la relación sostenida entre el pueblo maya y el español y cuantificara el impacto de este encuentro en la población local. Conocerá las causas del rápido abandono Cozumel como puerto de las rutas marítimas de la conquista y el paulatino abandono de sus habitantes también. | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general de la unidad.   ***Contextualización:***   * Visita Técnica al sitio arqueológico de San Gervasio. * Visita al Museo de la Isla de Cozumel   ***Teorización:***   * Explicar con diapositivas, mapa y línea temporal los diferentes asentamientos mayas que se ubican en la isla de Cozumel así como los periodos en que estos fueron construidos y su importancia relativa al ámbito local y foráneo. * Explicar con ayuda de diapositivas los diferentes estilos arquitectónicos mayas expresados en los vestigios arqueológicos de la isla. * Explicar con mapa y fotografías las construcciones astronómicas en Cozumel. * Explicación con diapositivas de las actividades, productos y rutas comerciales de Cozumel. así como el papel de la isla en el ecosistema económico del mundo maya * Explicación con diapositivas y mapa de la importancia de Cozumel como centro de peregrinaje en adoración a la diosa maya de la luna: Ixchel. * Explicar la identidad de la diosa de la luna: sus poderes y relaciones con otras deidades del panteón maya. * Explicar con relato la llamada “Travesía Sagrada” * Explicar el orden sociopolítico maya de Cozumel a través del tiempo. * Explicación con una línea temporal y mapas los movimientos políticos relevantes que afectaron el desarrollo de la isla, así como su identidad política. * Lectura comentada de los extractos de las crónicas de los conquistadores que describieron los rituales mayas que pudieron presenciar.   ***Ejercitación:***   * Debatir el propósito de los vestigios y complejos más importantes en la isla * Elaborar un cuadro comparativo de los diferentes estilos arquitectónicos mayas * Elaborar un mapa que indique periodo de construcción y estilo de los vestigios arqueológicos * Elaborar un mapa de las rutas marítimas comerciales mayas que pasaban por Cozumel. * Elaborar una memoria fotográfica de la visita técnica al sitio arqueológico de San Gervasio * Exposición grupal en equipos de máximo 4 individuos   ***Reflexión:***   * Discusión y análisis de la frágil hipótesis de Cozumel como centro comercial. | 15 HORAS | 5 HORAS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas** | **Objetivos específicos** | **Actividades de instrucción** | **Duración en horas** | |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS: LA EXPERIENCIA DE COZUMEL**  4.1 La saga de Grijalva: la primera misa documentada en territorio mexicano.  4.2 La saga de Cortes: se inicia la conquista del imperio mexica  4.3 La saga de Montejo: se inicia la conquista de Yucatán  4.4 El abandono de Cozumel ante la aparición de rutas marítimas más convenientes.  4.5 El éxodo ante el asedio pirata. y los cimarrones de Cozumel | El capacitado comprenderá el rol de lo histórico de la isla durante el periodo de exploración y conquista de México. Conocerá la relación sostenida entre el pueblo maya y el español y cuantificara el impacto de este encuentro en la población local. Conocerá las causas del rápido abandono Cozumel como puerto de las rutas marítimas de la conquista y el paulatino abandono de sus habitantes también. | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general de la unidad.   ***Contextualización:***   * Proyectar un video documental de 1492 el año de oro para los españoles * Visita a la plaza de las dos culturas y el monumento al mestizaje   ***Teorización:***   * Lectura comentada de las crónicas de los exploradores españoles en sus menciones de Cozumel. * Relato con diapositivas de la Saga de Juan de Grijalva en Cozumel * Relato con diapositivas de la saga de Hernán Cortés en la isla * Relato con diapositivas de la Saga de Fernando de Montejo en la isla de Cozumel. * Explicación del cambio en las rutas marítimas de la conquista. * Explicación de las consecuencias sociales, epidemiológicas, religiosas y políticas que tuvo el encuentro con los venidos del viejo mundo. * Explicación de las condiciones que orillaron a ordenar oficialmente el abandono de la isla de Cozumel.   ***Ejercitación:***   * Elaborar una línea del tiempo partiendo desde el siglo primero hasta la visita de Fernando de Montejo. * Elaborar un mapa con las rutas marítimas seguidas por los conquistadores en su camino a Cozumel * Elaborar biografías de Juan de Grijalva, Cortez y Montejo. Además del cronista Bernal Díaz del Castillo. * Elaborar un cuadro comparativo de estas tres expediciones | 15 HORAS | 2 HORAS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas** | **Objetivos específicos** | **Actividades de instrucción** | **Duración en horas** | |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **VOLVER A EMPEZAR: EL ORIGEN Y DESARROLLO DEL COZUMEL MODERNO**  5.1 Un solitario repoblador: Miguel Molas  5.2 El repoblamiento de Cozumel en 1848: La saga de Casimiro Cárdenas.  5.3 Asentamiento de San Miguel es elevado a la categoría de pueblo.  5.4 Cozumel como puerto comercial concentrador de la industria del chicle.  5.5 La breve industria de la copra y el henequén en Cozumel  5.6 Cozumel en la Segunda Guerra Mundial: el escuadrón 201 y la B.A.M. No. 4  5.7 Inicia la Industria del buceo y con ella del turismo en Cozumel.  5.8 Inicia la Industria de los cruceros.  5.9 Oferta turística Actual | El capacitado conocerá los eventos que tuvieron lugar a partir del repoblamiento de 1848. Atestiguara la consolidación de los asentamientos modernos a través de las diferentes etapas y actividades económicas que sustentaron el desarrollo de la isla, tales como la pesca, el chicle, la copra y henequén inicialmente, para luego abrir paso a la boyante industria turística que desde mediados del siglo XX. Conocerá detalladamente la oferta turística natural, cultural, histórica, de servicios y hospedaje de la isla de las golondrinas. | ***Encuadre grupal:***   * Aplicar la técnica para la integración y comunicación grupal * Presentación general de la unidad.   ***Contextualización:***   * Visita al centro histórico de Cozumel y el museo de la isla   ***Teorización:***   * Explicación del periodo en el que Miguel Molas se estableció en la rada de Cozumel a principios del siglo XIX * Explicación con diapositivas, mapas y línea temporal los sucesos ocurridos en la península de Yucatán durante el contexto de la guerra de casta y cómo estos eventos propiciaron el repoblamiento de la isla de Cozumel en 1848. * Relato de la saga de Casimiro Cárdenas * Exponer controversia la saga de Casimiro Cárdenas. * Explicar cómo afectó al desarrollo la isla el nombramiento oficial de Cozumel como pueblo, reconocido antes las autoridades mexicanas en el entonces territorio de Quintana Roo. * Explicar con diapositivas el nacimiento global de la industria del chicle y el papel de Cozumel como puerto concentrador exportador de esta industria * Explicar con un mapa la ubicación de los ranchos que efímeramente desarrollaron el cultivo del henequén y la copra. * Explicar el desarrollo de la actividad aeronáutica en Cozumel a causa de los industriales chicleros y la posterior construcción de la base militar en el contexto de la cooperación militar entre los estados unidos y México en el marco de la Segunda Guerra Mundial. * Explicar los eventos y actores que impulsaron el crecimiento de la industria del buceo y cómo estos eventos aceleraron la transformación de Cozumel en un centro turístico con la construcción de los primeros hoteles y establecimientos de rutas aéreas nacionales e internacionales a Cozumel. * Explicar con diapositivas el inicio del arribo de cruceros a Cozumel y su posterior desarrollo hasta convertirse en el puerto de cruceros más visitado en Latinoamérica. * Exposición de la oferta turística actual: Medios de transporte a la isla, hospedaje, comunicaciones, parques, museos, estatuas monumentos y celebraciones culturales colectivas, etc. etc.   ***Ejercitación:***   * Elaborar una biografía de Miguel Molas * Analizar con un estudio de caso la saga de Casimiro Cárdenas * Investigación demográfica de Cozumel entre 1848 y 1945 * Elaborar un ensayo de los orígenes de la industria del chicle * Exposición grupal de los eventos que orillaron a México a participar en la Segunda Guerra Mundial * Elaborar línea temporal de los eventos relacionados con el nacimiento de la industria del buceo * Elaborar una Biografía de René Cardona * Exposición grupal del arribo nacimiento de la industria de cruceros * Elaborar la memoria fotográfica de la visita al centro histórico. * Elaborar un mapa con todos los atractivos y actividades que conforman la oferta turística de la isla de las golondrinas.   ***Reflexión:***   * Analizar e identificar el factor que tuvo más influencia en la transformación de Cozumel. | 15 HORAS | 5 HORAS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Técnicas de instrucción** |  | **Recursos didácticos** |  | **Estrategias de evaluación del aprendizaje** |
| * Expositiva. * Investigación bibliográfica * Debate dirigido * Elaboración de cuadros comparativos. * Investigación de temas a desarrollar. * Elaboración de líneas temporales * Diálogo – discusión. * Visitas turísticas * Visitas Técnicas * Estudio de caso * clips de video * películas |  | ***Instalaciones:***   * Aula – taller de Capacitación * Museo, monumentos, sitios arqueológicos y parques naturales en Cozumel     ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pintarrón * Proyector   ***Material :***   * Libros físicos y documentos electrónicos * Mapas * Fotografías e ilustraciones * Fotos de zonas arqueológicas mayas. * Mapas   **Equipo:**   * Videograbadora * Televisión * Computadora * Video proyector. |  | **Evaluación Diagnóstica:**  Documental   * Cuestionario   **Evaluación Formativa:**  Documental   * Cuestionario * Ensayo * Exposición grupal   **Evaluación Final:**  Documental   * Cuestionario * Guía de observación * Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| Eva Saavedra Silva, Jorge Sobrino Sierra. Cozumel: un encuentro en la historia : memorias del I Encuentro de Historia sobre la Isla de Cozumel, Isla de Cozumel, 9, 10, 11 de junio de 1988  John Lloyd Stephens. Incidents of travel in Yucatan Capítulo XX  Gonzalo de Jesús Iturralde. Breve HIstoria de Cozumel  Centro Regional de Yucatán, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1986, Informe anual del proyecto arqueológico Cozumel temporada 1980  Historia de cozumel, Michel Antochiw; Alfredo César Dachary, México : Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991  Turismo en áreas rurales de Cozumel/coordinado por Claudia Martínez y Alejandro Collantes Chávez-Costa. Cozumel, Quintana Roo: Universidad de Quintana Roo, 2003  El papel de la arqueoastronomía en el mundo maya: el caso de la Isla de Cozumel. UNESCO México.  AS tudy of Changing Pre-Columbian Commercial Systems: The 1972-1973. Seasons at Cozumel, Mexico,Monographs, vol. 3, Cambridge, Peabody  INEGI. División territorial del estado de Quintana Roo de 1810 a 1995. 1997  Velio Vivas Valdez, Travesía por la HIstoria de COzumel, 2008  Daniel Lozano Briones. INAH, SEP. Las rutas de intercambio marítimas y el surgimientos de las ciudades del posclásico en la costa oriental de Quintana Roo: La obsidiana  Revista El periplo sustentable. Núm 21, DIciembre 2011. El Nacimiento de un destino Turístico en el Caribe Mexicano.  Revista Relaciones. Vol. XVIII, Núm. 111.pp. 67-115. El caribe mexicano. historia e historiografía contemporánea  Revista Teoría y praxis. UQROO. Núm. 6 año 2009. pp 123-149 La arquitectura en madera en cozumel, patrimonio cultural que se extingue.  Cámara de diputados.Fuerz Aerea Mexicana un siglo de historia (1925-2015)  Heinz Lesser jones,Jorge Azpeitia Reyes, Juan M. Lesser illades. Geohidrología de la isla de cozumel, Quintana Roo.  Gerardo García Gil, Eduardo Graniel Castro. |